

Workshop 4 - Lok. 250

Hvordan bliver vi bedre med data?

v/ Veronica Grøtlien, lektor, SePU, Høgskolen i Innlandet, 'Kultur for Læring'

Oplægget handler om at vælge og bruge måleredskaber, der giver data af høj og brugbar kvalitet. Hvad skal vi vurdere ud fra, når vi vælger måleredskaber, og hvordan bruger vi de valgte måleredskaber i forbedringsarbejdet i dagtilbud? Giver måleredskaberne de data, vi har brug for til at identificere, hvilke områder vi skal forbedre?

Workshop 5 - Runde 1, Lok. 135 - Runde 2, Lok. 132

Bliv klogere på åbne samtaler

v/ Mette Ingemann Uhre og Kirsten Kvist, chefkonsulenter, Børne- og Ungdomsforvaltningen, Københavns Kommune

Åbne samtaler er et greb, der anvendes i den Dagtilbudsledelsesuddannelse, som Københavns Kommune pt. gennemfører i samarbejde med LSP, Aalborg Universitet. Ambitionen med uddannelsen er, at lederne skaber en mærkbar effekt for børnene gennem ledelse af medarbejderne. De deltagende ledelsesteam skal sammen udvikle kompetencer til at bruge relevant viden og data i praksis, løse komplekse problemer og opbygge tillid i relationer. Kom og bliv klogere på forløbet og få indsigt i, hvordan de københavnske ledere øver og træner åbne samtaler systematisk gennem uddannelsen.

13.45 – 14.00 Skift mellem workshops

14.00 – 14.45 WORKSHOPS – RUNDE 2 (Workshop 1-5 gentages)

14.45 – 15.00 Kaffepause

15.05 – 15.50 Omsorg OG Læring

v/ Professor emeritus Stig Broström

Omsorg og læring er ikke hinandens modsætninger. God omsorg skaber grundlag for læring. Siden Pestalozzi og Fröbel har pædagoger forsøgt at balancere omsorg og læring. Samfundsmæssige forhold og pædagogiske idealer har bidraget til, at de to dimensioner skiftevis er blevet prioriteret. For at udvikle et balanceret forhold mellem omsorg og læring fremlægges en teori og praksis om enheden af omsorg og læring, den såkaldte educare teori (edu=education=læring og care=omsorg).

15.50 – 16.00 Afslutning og tak for i dag

Yderligere info hos Ole Hansen: oh@ikl.aau.dk eller 4022 0271

LSP knytter forskningsviden, professionsviden og praksisviden sammen, for nøglen til kvalitet i gode dagtilbud, grundskoler og ungdomsuddannelser er pædagoger, lærere og ledere, der ved, hvad der virker i dagtilbuddets og skolens daglige liv, og som har indsigt og autoritet til at omsætte denne viden til praktisk samvær og udvikling gennem omsorg, læring og undervisning.



DAGTILBUDSKONFERENCEN 'SAMMEN OM KVALITET'

LSP – Laboratorium for Praksisrettet Dagtilbuds- og Skoleforskning, Aalborg Universitet, sætter fokus på kvalitet i dagtilbud

TIRSDAG 27. SEPTEMBER 2022, kl. 9:00 – 16:00
IBC, Birkemosevej 1, 6000 Kolding

TEMA • Sammen om kvalitet

LSP – Laboratorium for Praksisrettet Dagtilbuds- og Skoleforskning på Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet, sætter med konferencen 'Sammen om kvalitet' fokus på vigtige områder af arbejdet med at realisere den styrkede pædagogiske læreplan samt det generelle arbejde med at løfte kvaliteten i dagtilbud.

Det vigtige arbejde med kvalitet kræver bl.a. viden om, hvordan børns trivsel og læring kan understøttes i praksis, samt

hvilken værdi, dette skaber for børnene på både kort og lang sigt. Ligeledes kræver det faglig ledelse, og herunder etablering af en samarbejds- og evalueringskultur. På konferencen får du som medarbejder og leder i dagtilbud, eller som pædagogisk konsulent mv. inspiration til tilgange og metoder til arbejdet med kvalitet i praksis. Ligeledes får du viden om vigtige forhold knyttet til børns trivsel og udvikling, der kan understøtte dette vigtige arbejde.

Program

9.00 – 9.15 Morgensang og velkomst v/ Institutleder Keld Thorgård, Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet

9.15 – 9.45 Forbedring af kvalitet i dagtilbud
v/ Professor Thomas Nordahl, SePU, Høgskolen i Innlandet (Video)

I dette oplæg lægges vægt på, hvad der kendetegner god kvalitet i dagtilbud, og hvilke betingelser, der bør være til stede for, at kvaliteten i dagtilbud kan forbedres. Dette kobles både til arbejdet i forvaltningen, i ledelsen af dagtilbuddet, samarbejdet mellem de ansatte i professionelle læringsfællesskaber, og det kobles til, hvad der kendetegner læringsmiljøer og pædagogiske aktiviteter af høj kvalitet. Det empiriske grundlag er flere forskellige forsknings- og udviklingsprojekter i dagtilbud i Danmark og Norge.

9.45 – 10.15 Det vi er fælles om
v/ Professor Charlotte Ringsmose, LSP, Aalborg Universitet

Det lille barn har nogle biologiske udviklingsvinduer, hvor de nære voksne har stor betydning for, om barnet får mulighed for at trives, lære og udvikle sig. I dette oplæg formidles betydningen af den tidlige hjerneudvikling til professionelle, der arbejder med de mindste børn i vores dagtilbud. Det er afgørende, at de professionelle omsorgspersoner tilbyder barnet samspilsformer, der støtter barnets hjerneudvikling. Styrker vi indsatserne for de yngste børn i vores dagtilbud, vil kimen være lagt til en god udvikling for det enkelte barn, men også en god samfundsudvikling.

10.15 – 10.45 Pause

10.45 – 11.15 Stress og trivsel de første år i dagtilbud
v/ Professor May Britt Drugli

At begynde i dagtilbud er en stor omvæltning for en et-årig. Det kan være krævende at finde sig til rette i et nyt miljø og at blive fortrolig med mange nye mennesker. Samtidig vil alt det nye også være interessant og spændende for det nysgerrige, lille barn.

Dette oplæg vil vise, hvordan små børns stressniveau og trivsel ændrer sig gennem indkøringen og det første år i dagtilbuddet, samt se på hvilken støtte det lille barn har behov for i overgangen fra hjem til dagtilbud.

11.15 – 12.00 Pædagogisk arbejde med børns deltagelsesmuligheder
v/ Forskningsleder Janne Hedegaard Hansen

Kvalitet i dagtilbud handler om at tilbyde alle børn det, der skal til, for at de kan lære, udvikle sig og trives gennem deltagelse i daginstitutionens børnefællesskaber. Det kræver et pædagogisk fokus på barnets baggrund, præferencer samt individuelle situation og behov som udgangspunkt for at planlægge pædagogiske aktiviteter og indsatser rettet mod børnefællesskabet.

12.00 – 12.55 Frokost

13.00 – 13.45 WORKSHOPS – RUNDE 1

Workshop 1 - Runde 1, Lok. 132 - Runde 2, Lok. 135
Forbedring og forståelse af læringsmiljøet er to sider af samme sag
v/ Lektor emeritus Bent B. Andresen

Der sættes fokus på to overordnede spørgsmål i relation til kvalitet i dagtilbud: Hvordan kan man bedst forstå og forbedre et læringsmiljø? Hvordan kan man bedst forbedre og forstå en evaluerings- og samarbejdskultur?

Workshop 2 - Lok. 150

Inddragelse af børns perspektiver i tilsyns- og kvalitetsarbejde på dagtilbudsområdet
v/ Persille Schwartz, Teamleder i Team Dagtilbud Rammer og Tilsyn, STUK og Johanne Marie Vinter Kirkeby, Faglig koordinator for tilsynsrejseholdet på dagtilbudsområdet, STUK

I denne workshop fokuserer vi på, hvordan børns perspektiver kan inddrages i det pædagogiske tilsyn og den løbende kommunale monitorering af kvalitet i dagtilbud. I workshoppen drøftes muligheder, etiske problemstillinger og dilemmaer i det forvaltningsmæssige arbejde med at ind- drage børns perspektiver og stemmer i vurderingen af kvalitet i dagtilbud.

Workshop 3 - Lok. 249

Det nytter at gøre noget - små og store greb i arbejdet med kvalitet

v/ Marianne Lund Sørensen, leder af Kastanjegården og Charlotte Neess Juhl Hansen, pædagogisk konsulent, Kolding Kommune

Dagtilbudsområdet af Kolding Kommune har siden 2016 samarbejdet med LSP, Aalborg Universitet under overskriften Læringsledelse – dagtilbud. Dette samarbejde fortsættes til 2025. I oplægget gøres der status på det arbejde, der er gjort i Kastanjegården gennem den første periode fra 2016–2020.